

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «Орловский центр охраны труда»



Ю.В. Кошечкин

2020 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Обучение первой помощи пострадавшим»

Орёл, 2020

Оглавление:

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	4
Рабочая программа.....	6
Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования.....	7
Система оценки результатов освоения программы.....	8
Оценочные материалы.....	9
Календарный учебный график.....	11

Пояснительная записка

Программа учебного курса по оказанию первой помощи (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Целью данной Программы является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, тематическим планированием, рабочей программой, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Объем программы: 16 часов.

Режим занятий: программа рассчитана на 2 дня. Практические занятия проводятся с использованием робота-тренажера.

Форма промежуточной аттестации: собеседование.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Форма обучения: очная, групповая.

Возраст обучающихся: На занятия зачисляются слушатели в возрасте старше 18 лет.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения Программы является сформированная у обучающихся ключевая компетенция по оказанию первой помощи.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
 - общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
 - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 - способы переноски и транспортировки пострадавших;
 - порядок вызова скорой медицинской помощи;
 - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
 - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
 - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
 - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
 - правила транспортной иммобилизации;
 - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
 - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
 - признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Рабочая программа представлена в виде тематического планирования

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общие сведения	0,5
2	Виды и содержание мероприятий первой помощи:	13
	Первая помощь при обмороке.	1
	Первая помощь при поражении электрическим током.	1
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1
	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах.	1
	Первая помощь при переломе черепа или сотрясении головного мозга.	1
	Первая помощь при повреждении позвоночника.	1
	Первая помощь при ожогах.	1
	Первая помощь при тепловом, солнечном ударе.	1
	Первая помощь при обморожениях, отморожениях, общем переохлаждении.	1
	Первая помощь при укусах животных, насекомых.	1
	Первая помощь при пищевых отравлениях.	1
	Приемы сердечно-легочной реанимации	1
	Аптечка первой помощи	0,5
3	Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	0,5
4	Транспортировка пострадавших	0,5
5	Практические занятия	2
	Итого:	16

Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного класса:

Оборудование учебного класса:

Доска магнитная

Столы для слушателей

Стулья

Стол для преподавателя

Компьютер в составе

(системный блок, монитор, клавиатура, мышь),

Демонстрационные материалы:

Робот-тренажер «Гоша»

Аптечки первой помощи (для оказания первой помощи работникам) – 10 комплектов

Печатные образовательные ресурсы

Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедиапроектор, персональный компьютер и ноутбук

Учебный фильм по первой помощи

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Кадровое обеспечение обучения: Образовательный процесс по модулям обеспечивается педагогами дополнительного образования, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1 Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996

2 Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000

3.Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2002

4. Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 1996

Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В.А. Полякова - М., 1990

Нормативные акты по первой помощи пострадавшим:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи»
3. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (ГОСТ 12.0.004-2015)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Система оценки результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерии оценивания:

«зачтено» – более 60,0% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов.

«не зачтено» – ниже 60,0%.